|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese**  |
| **Libro/i di testo in uso** M. Léonard, Bon à savoir! 1, Ed. Lœscher |
| **Classe e Sezione**1 H | **Indirizzo di studio**SSAS | **N. studenti** 19 |
| **Modulo 1: On fait connaissance!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * “Prise de parole”
* Interagire e comunicare in classe
* Distinguere e scegliere il registro appropriato
* Presentarsi in modo adeguato al contesto e all’interlocutore
 | Lessico: saluti, presentazionegiorni, mesinumeri fino a 69oggetti scolasticidescrizione fisica e caratterialepaesi e nazionalitàGrammatica:pronomi personali soggettopronomi rafforzativiausiliariverbi del I gruppoverbi aller, venirformazione del femminile regolare e irregolareformazione del plurale regolarefrase interrogativa  | * Saper formulare domande
* Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
* Saper descrivere una persona
* Saper chiedere informazioni relative a una persona
 |

Obiettivi Minimi:sapersi presentare negli elementi essenziali (nome, età, nazionalità) ,saper salutare, saper porre semplici domande e rispondere anche in forma negativa.**Modulo 2: Ma routine**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Interagire e comunicare in classe
* Distinguere e scegliere il registro appropriato
* Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano
 | Lessico:famiglialegami di parentelamomenti della giornatapastiattività quotidianeabitudiniora e orariGrammatica:aggettivi possessivipresente dei verbi prendre, faire, manger, boire, sortir, dormirverbi riflessiviaggettivi dimostrativifrase negativa  | * Saper descrivere la propria famiglia
* Saper raccontare la propria giornata-tipo
* Saper fare domande/rispondere a domande relative a orari e abitudini quotidiane
 |

 Obiettivi Minimi:saper formulare/rispondere a domande relative alla propria famiglia (nome, età, parentela), saper chiedere e dire l’ora, saper raccontare qualche azione della giornata.**Modulo 3:**  **“Hier, je…”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Narrare di sé e del proprio vissuto
 | Lessico:sport e attività del tempo liberoattività quotidianeGrammatica:passé composé in forma affermativa, negativa e coi verbi pronominaliaccordo del participio passato con l’ausiliare “avoir”passé composé del verbo “être”alcuni casi di verbi con ausiliare diverso dall’italiano (verbi servili) | * Narrare azioni/avvenimenti passati
 |

Obiettivi minimi: Saper raccontare semplici azioni passate usando il passé composé di verbi regolari alla forma affermativa. |
|  Educazione civicaSono state dedicate 2 ore nel II quadrimestre per trattare l’ argomento: La famille- différences entre la France et l’Italie. Le mariage, l’union libre, le PACS, la famille monoparentale, la famille recomposée. |
|  |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

 Anna Maria Ferrero